

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Междуреченский агропромышленный колледж

Персонализированная программа наставничества

Наставник - Богданова Ольга Александровна, педагог-психолог
Наставляемый – Бабкина Евгения Игоревна, тьютор,
куратора учебной группы
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в колледже

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в воспитательной педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого тьютора и куратора, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации куратора.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение внеучебных занятий молодого тьютора и куратора и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого тьютора и куратора с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация тьютору и куратору опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого тьютора и куратора к педагогической деятельности;
- повышение профессиональной компетентности тьютора и куратора в вопросах организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества организации воспитательной работы;
- совершенствование методов работы тьютора и куратора по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего тьютора и куратора современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную работу с учебной группой на основе изучения личности обучающегося, проведение индивидуальной работы с обучающимися.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023/2024 учебный год

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Результат выполнения направления наставничества
Составление и согласование индивидуального плана работы наставника и наставляемого	ноябрь	Консультации, собеседование,	Куратор Администратор Педагог-психолог	Наличие плана, согласование на методическом совете
«Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе наставляемого (Приложение 1))	ноябрь	Консультации, собеседование, анкетирование	Методист	Составление матрицы затруднений наставляемого
<p>Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность куратора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устав БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»; - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Календарный учебный график на учебный год в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»; - Программа развития «Система опережающей подготовки и развития социально- профессиональной одаренности специалистов среднего профессионального образования в условиях образовательно-агропромышленного кластера» на период 2019-2024 гг.; - информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса 	ноябрь	Консультации, собеседование,	Администратор Руководители структурных подразделений Педагог-библиотекарь	Умение применять информацию с сайта, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, в своей профессиональной деятельности

Инструктаж по работе куратора с электронным журналом.		Консультации, собеседование,	администратор программист	Умение работать с электронным журналом, отсутствие замечаний по ведению
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу тьютора, куратора учебной группы	ноябрь	Консультация	Куратор	Умение использовать нормативные документы в работе
Помощь в корректировке плана работы тьютора, куратора с группой	декабрь	Консультации, собеседование, семинар	Куратор администратор Руководитель МК. методист	Наличие рабочих учебных программа, программ профессионального обучения
Организация работы тьютора. Ведение документации тьютора	ноябрь	Консультация	Куратор	Представление о работе тьютора
Организация работы куратора группы. Ведение документации куратора группы	ноябрь	Консультация	Куратор	Представление о работе куратора
Составление графика посещений внеаудиторных занятий наставляемого	ноябрь	Консультации, собеседование,	Руководитель МК методист	Посещение занятий, анализ, самоанализ, составление матрицы затруднений (при наличии)
Организация взаимодействия тьютора со специалистами, в том числе с территориальной ПМПК	Ноябрь	консультация	Куратор	Использование связей со специалистами в работе Прохождение обучающимися ПМПК
Алгоритм работы куратора с обучающимися, пропускающими занятия (оформление уведомлений студентов о задолженностях)	Декабрь	консультация	Куратор	Подготовка уведомлений
Организация работы тьютора с обучающимися с ОВЗ	Декабрь	консультация	Куратор	Составление плана работы
Подготовка индивидуальной и групповой характеристики куратором	Январь	консультация	Куратор	Подготовка характеристики на группу к психолого-педагогическому консилиуму, индивидуальной характеристики по мере необходимости

Методы и организационные формы воспитания Рациональное применение методов воспитания Работа с родителями тьютора и куратора (содержание, формы и методы работы).	ноябрь	Работа наставника и молодого специалиста. Групповая	Куратор Руководитель МК Педагог-психолог	Наличие плана методического сопровождения
Анализ внеаудиторного занятия. Виды анализа. Индивидуализация и дифференциация в обучении и воспитании: различия, формы, методы.	ноябрь	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.	Руководитель МК.	Умение планировать занятия и проводить их анализ
Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся Методика проведения внеклассных мероприятий	декабрь	Круглый стол Работа наставника и молодого специалиста.	Куратор Методист Педагог-психолог	Наличие копилки внеклассных мероприятий по предмету
Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов. Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися	Январь	Работа наставника и молодого специалиста.	Педагог-психолог	Наличие копилки форм и методов педагогического сотрудничества с обучающимися
Посещение внеаудиторных занятий наставляемого	Февраль - апрель	Работа наставника и молодого специалиста.	Куратор	Анализ занятий
Урегулирование конфликтных ситуаций. Формы работы с родителями	февраль	Работа наставника и молодого специалиста.	Педагог-психолог	Наличие копилки мероприятий с родителями
Применение современных образовательных технологий в воспитательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;	Март	Работа наставника и молодого специалиста.	Руководитель МК Педагоги-наставники	Наличие копилки разработок
Подбор курсов повышения квалификации по направлению деятельность «тьютор» и «воспитательная работа куратора»	Март	Работа наставника и молодого специалиста.	Куратор	Прохождение КПК
Посещение внеаудиторных занятий опытных кураторов с целью наблюдения и последующего анализа. Подготовка к участию в конкурсах оформление заявки и необходимых документов.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста	Руководитель МК Педагог-психолог Педагоги-наставники	Результат участия в конкурсах Наличие копилки разработок

<p>Проектная работа во внеурочной деятельности. Посещение уроков опытных кураторов с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением куратора. Знакомство с новыми педагогическими технологиями воспитания.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Работа в составе творческой группы Самостоятельно, Заседания МК.</p>	<p>куратор Руководитель МК Педагоги-наставники</p>	<p>Участие в проектной деятельности Применение на уроках элементов педтехнологий</p>
<p>Организация самостоятельной работы во внеурочной деятельности. «Портфолио» куратора</p>	<p>февраль</p>	<p>Практическое занятие.</p>	<p>Руководитель МК.</p>	<p>Наличие портфолио педагога</p>
<p>Выступление молодого специалиста на заседании МК о состоянии работы по теме самообразования.</p>	<p>май</p>	<p>Консультация Работа наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Руководитель МК</p>	<p>Отчет о проведенной работе. Предложения по результатам</p>
<p>Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости обучающихся. Отчёт о результатах работы с группой. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.</p>	<p>июнь</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Куратор Педагоги-наставники Педагог-психолог</p>	<p>План саморазвития на следующий учебный год</p>

